

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов за 2017-2018 учебный год
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

В 2018 году выпускники IX, XI классов школы участвовали в проведении
ОГЭ(IXкл.- 58 чел.) и в форме ЕГЭ (XIкл.-19 чел).

1. Организационно-подготовительный этап к проведению ГИА - 2018

В 2017-2018 в ходе подготовки к проведению ГИА 2018 осуществлена следующая работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Систематизация нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам государственной итоговой аттестации.

- Информирование обучающихся, родителей, учителей, а также общественность по вопросам ГИА - 2018 - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций (для родителей и обучающихся), классных часов, практикумов - «Формула успеха» - презентация «Работа с бланками, сложные моменты, типичные ошибки», использование возможностей официального сайта школы для эффективной подготовки обучающихся к ГИА, тиражирование информационных памяток по вопросам ГИА выпускников, проведение инструктивно-методических совещаний педагогического коллектива по вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА, технологий подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА, проведение внутришкольной учебы организаторов ОГЭ-9 в 2017/2018 учебном году.

- Обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам в учебных кабинетах (оформление стендов, графиков консультаций, перечень информационных электронных интернет - ресурсов, индивидуальные задания).

- Анкетирование учащихся с целью изучения выбора предмета и знаний организации проведения в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.) в 2017/2018 учебном году.

- Формирование банка данных обучающихся 9-ых и 11 классов.

- Участие в работе методических совещаний, семинаров, круглых столов для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА.

- Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации.

- Проведение и участие в тренировочных тестированиях и диагностических работах по предметам, выбранным обучающимися для ГИА в 2017/2018 учебном году и обязательным предметам.

- Осуществление административного контроля «Работа учителей-предметников, классных руководителей по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА», «Организация текущего контроля за качеством обучения (журналы, тетради обучающихся)», «Использование результатов ГИА 2016/2017 учебного года для повышения качества общеобразовательной подготовки, реализации индивидуального подхода в организации учебного процесса» и т.д.

- Анализ и корректировка тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА, корректировка рабочих программ индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

- На совещаниях при директоре, завуче заслушивались вопросы по анализу результатов тренировочных работ по математике и русскому языку в новой форме, тренировочного тестирования ЕГЭ, диагностических работ, организации работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся, по готовности образовательного учреждения к ГИА в 2017/2018 учебном году и т.д.

- Подготовка отчетной и аналитической документации о проделанной работе по организации подготовки к ГИА, мониторингов качества знаний обучающихся 9 и 11 классов.

- Работа с классными руководителями 9 и 11 классов по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов», «Психологическая подготовка учащихся 9 и 11 классов к проведению ГИА».

- Проведение заседаний методических объединений по утверждению экзаменационных материалов.

- Проведение педагогических советов по допуску выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

- Разработка и издание приказов по организации ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2017/2018 учебном году

Благодаря проделанной подготовительной работе классные руководители и педагоги школы владели полноценными знаниями основных нормативных документов. Это позволило корректно и своевременно дать точные ответы на интересующие школьников вопросы, организовать и провести ГИА без нарушений инструкций, регламентирующих процесс проведения ГИА.

2. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Выпускники IX классов проходили ОГЭ. На базе школы был создан ППЭ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, географии, биологии и информатике и ИКТ. К итоговой аттестации допущены - 48 выпускников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена и два по выбору. Всеуспешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзамена **по математике** в этом году вышепрошлого года:

качество – **77%**, в прошлом году – качество: **37,5%**

«5» - 14, «4» - 34, «3» - 10, «2» - 0

повысили годовую оценку – 19

понижили годовую оценку - 5

подтвердили годовую оценку – 34.

Экзамен по математике показал, что все выпускники 9 классов освоили минимум обязательного содержания основного общего образования по математике (учителя: Макаренко Е.Ю., Тимофеева И.А.)

Результаты экзамена **по русскому языку**:

качество – **91%**, в прошлом году качество – **72%**

«5» - 28, «4» - 25, «3» - 5, «2» - 0

повысили годовую оценку – 25

понижили годовую оценку – 2

подтвердили годовую оценку - 31

Результаты экзамена по русскому языку показали, что учащиеся успешно справились с работой, уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку (учитель – Молодцова Е.В., Стогний Л.В.).

Результаты экзамена **по литературе**:

Выбрали предмет – 1 ученик, качество знаний – **100%**,

«5» - 0, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0 (учитель – Стогний Л.В.)

Результаты экзамена **по обществознанию**:

Выбрали предмет – 39 ученика, качество знаний – **63%**,

«5» - 3, «4» - 22, «3» - 14, «2» - 0 (учитель – Якунина Е.С.)

Результаты экзамена **по истории**:

Выбрали предмет – 1 ученик, качество знаний – **100%**,

«5» - 0, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0 (учитель – Никитин А.Г.)

Результаты экзамена **по биологии**:

Выбрали предмет – 27 ученик, качество знаний – **89%**,

«5» - 6, «4» - 18, «3» - 3, «2» - 0 (учитель – Иванова Л.В.)

Результаты экзамена **по географии**:

Выбрали предмет – 15 учеников, качество знаний – **80%**,

«5» - 6, «4» - 6, «3» - 3, «2» - 0 (учитель – Брюхова С.В.)

Результаты экзамена **по химии**:

Выбрали предмет – 10 учеников, качество знаний – **89%**,

«5» - 6, «4» - 3, «3» - 1, «2» - 0 (учитель – Рыжова С.В.)

Результаты экзамена **по физике**:

Выбрали предмет – 4 ученика, качество знаний – **25%**,

«5» - 0, «4» - 1, «3» - 3, «2» - 0 (учитель – Петрякова С.Г.)

Результаты экзамена **по английскому языку**:

Выбрали предмет – 4 ученика, качество знаний – **100%**,

«5» - 3, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0 (учитель – Неврова Е.Ю., Цопа Н.А.)

Результаты экзамена **по информатике и ИКТ**:

Выбрали предмет – 13 учеников, качество знаний – **61,5%**,

«5» - 1, «4» - 7, «3» - 5, «2» - 0 (учитель – Макаренко А.Г., Бабейко Н.В.).

Рекомендации:

Учителям-предметникам усилить работу с обучающимися, их родителями способствующей осознанному и более широкому выбору предметов для сдачи ГИА, исключить случайный выбор предметов.

3. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Цель ЕГЭ – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по *10 общеобразовательным предметам*:

- математике и русскому языку – обязательная ГИА;
- математике профильной, литературе, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, – на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 9 из 10 предложенных предметов.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось *обществознание*. Этот предмет выбрали 80% участников ЕГЭ – 12 человек,

математика профильная-12,

химия - 2,

физика -2,

информатика и ИКТ-1,

литературу -7,

английский язык – 4,

историю – 5,

биологию- 6,

обществознание-16.

По итогам года успеваемость составила 100%, все 19 выпускников были допущены к итоговой аттестации (классный руководитель – Цопа Н.А.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

средний балл по русскому языку в этом году немного выше прошлогоднего – 73,(в 2017 г.- 66),

максимальный балл- 100 у Неясовой Виктории, 3 выпускника имеют баллы выше 90 и 3 выпускника имеют баллы выше 80.

минимальный – 51 балл (граница-24 балла)

Учитель русского языка–Молодцова Е.В.

Результаты по литературе:

Средний балл– 49,(в 2017 г.- 65),

максимальный балл- 87 у Смирновой Яны,

минимальный– 18 баллов (граница-32 балла)

Учитель литературы – Молодцова Е.В.

Результаты по математике базовой:

средний балл– 15,3 , (в 2017 г.- 15)

максимальный балл- 20,

минимальный-9.

Математику профильную сдавали-12 выпускников:

средний балл- 48(в 2017 г.- 42)

максимальный балл–92 у Железновой Анастасии,

минимальный балл –18.

Два ученика не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

Учитель математики- Тимофеева И.А.

Результаты по Информатике и ИКТ:

Средний и максимальный балл -83,

(граница-36 баллов)

Учитель биологии – Макаренко А.Г.

По обществознанию средний балл –54,(в 2017 г.- 55),

Максимальный балл у Американцева Ульяна – 76,

минимальный – 18, три ученика не преодолели минимальный порог в 42 балла.

Учитель обществознания – Никитин А.Г.

Результаты по истории:

Средний балл–59, (в 2017 г.- 45),

максимальный балл- 77(граница-32 балла)

Один ученик не преодолел минимальный порог в 32 баллов.

Учитель истории – Никитин А.Г.

Английский язык в этом учебном году сдавали 4выпуска,

Средний балл -75,5

максимальный балл- 89

минимальный– 58 баллов (граница-22 баллов)

Железнова Анастасия, который показал хорошие результаты, набрав 89 баллов.

Учитель английского языка–Неврова Е.Ю., Цопа Н.А.

Результаты по физике:Средний балл -**59,5** (в 2017 г.- **45**),максимальный балл- **70**минимальный- **49** баллов (граница-36 баллов)

Учитель физики – Петрякова С.Г.

Результаты по биологии:

Сдавали 6 выпускников.

Средний балл -**40**, (в 2017 г.- 42),максимальный балл- **86**минимальный- **18** баллов (граница-36 баллов)Четыре ученика не преодолел минимальный порог в **36** баллов.

Учитель биологии – Ганина Г.Н.

Химию в этом учебном году сдавали две выпускницы:

средний балл- 50,(в 2016 г.- 42),

максимальный балл-**68**,Один ученик не преодолел минимальный порог в **36** баллов.

Учитель химии – Рыжова С.В.

Подтвердили освоение программ средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании 19 выпускников 11 класса. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов и о несогласии с выставленными баллами подано не было.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2016 -2018 (в баллах)

Предмет \ Балл	Средний балл			Макс. балл			Мин. балл			«Неуд»		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Математика Проф.	48	42	59	<u>92</u>	<u>70</u>	68	18	14	33	2	2	
Математика Баз.	15,3	15	17	<u>20</u>	<u>19</u>	19	6	10	14	1		
Русский язык	73	66	70	<u>100</u>	<u>86</u>	<u>88</u>	51	49	59			
Литература	49	65	63	<u>87</u>	<u>73</u>	66	18	50	59	2		
Биология	40	42	-	<u>86</u>	48	-	18	36	-	4		
Обществознание	54	55	53	<u>76</u>	<u>70</u>	66	18	34	45	3	1	
Химия	50	42	49	68	42	49	31	42	49	1		
Английский язык	75,5	90	48	<u>89</u>	<u>90</u>	48	58	90	48			
История	59	45	56	<u>77</u>	51	68	29	34	45	1		
Физика	59,5	45	52	<u>70</u>	54	54	49	36	48			
Информатика и ИКТ	83		-	<u>83</u>			83					
География			-									

Рекомендации: На ШМО учителям-предметникам провести углубленный содержательный анализ результатов ЕГЭ. На основе результатов анализа ЕГЭ-2018 планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей, рабочих программ индивидуально-групповых занятий, факультативов по критерию подготовки к ГИА-2019.

Зам. директора по УВР: _____ Рыжова С.В.